



**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утверждённого приказом Минобрнауки № 525 от 14.05.2014 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н (с изменениями на 12.12.2016 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г., регистрационный № 153)  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы |  На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОД.01 Русский язык | **ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11** |
| ОД.02 Литература | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОД.03 Родная литература | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОД.04 Иностранный язык | **ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОД.05 История | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОД.06 Физическая культура | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9** |
| ОД.07 ОБЖ | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9** |
| ОД.08 Астрономия | **ЛР 1 ЛР 10** |
| ПД 01 Математика | **ЛР 1** |
| ПД 02 Информатика | **ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14**  |
| ПД 03 Физика | **ЛР 1** |
| ДПВ 01.01 Основы профессиональной и проектной деятельности | **ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6** |
| ДПВ 01.02 Обществознание | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6** |
| ДПВ 01.03 Химия | **ЛР 1 ЛР 9** |
| ДПВ 01.04 Биология | **ЛР 1 ЛР 9** |
| ДПВ 01.05 Экономическая география | **ЛР 1** |
| ДПВ 01.06 3D моделирование и 3d печать |  |
| ОГСЭ 01 Основы философии | **ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6** |
| ОГСЭ 02 История | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОГСЭ 03 Психология общения | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12** |
| ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1 ЛР 2**  |
| ОГСЭ 05 Физическая культура | **ЛР 1 ЛР 9** |
| ЕН 01 Элементы высшей математики | **ЛР 1** |
| ЕН 02 Дискретная математика с элементами математической логики |  |
| ЕН 03 Теория вероятности и математической статистики | **ЛР 4** |
| ОП 01 Операционные системы и среды | **ЛР 4 ЛР 14** |
| ОП 02 Архитектура аппаратных средств | **ЛР 4 ЛР 14** |
| ОП 03 Информационные технологии | **ЛР 4 ЛР 14** |
| ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования | **ЛР 4 ЛР 14** |
| ОП 05 ПОПД | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13** |
| ОП 06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9** |
| ОП 07 Экономика отрасли | **ЛР 7 ЛР 10** |
| ОП 08 Основы проектирования баз данных | **ЛР 7 ЛР10** |
| ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | **ЛР 7 ЛР10** |
| ОП 10 Численные методы | **ЛР 7 ЛР10** |
| ОП 11 Компьютерные сети | **ЛР 7 ЛР10** |
| ОП 12 Менеджмент в профессиональной деятельности | **ЛР13** |
| ОП 13 Программирование на языке РНР | **ЛР 14** |
| ОП 14 Технические средства информации | **ЛР14** |
| ОП 15 Обеспечение безопасности АИС | **Лр14** |
| ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей | **ЛР 7 ЛР10** |
| ПМ 03 Ревьюирирование программных модулей | **ЛР 7 ЛР10** |
| ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем | **ЛР 7 ЛР10 ЛР14 ЛР15** |
| ПМ 06 Сопровождение информационных систем | **ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15** |
| ПМ 07 Соадминистрирование баз данных и серверов | **ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР15** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в государственной автономной профессиональной образовательной организацией «Нижнетагильский строительный колледж».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, 2 социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

* библиотечный, информационный центр;
* актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
* спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
* открытая спортивная площадка.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, в социальной сети ВКонтакте.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. Тематический классный час. | 1 курсВсе курсы | Территория колледжаУчебные аудитории | Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, студсовет, родители | ЛР 2ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Собрание для проживающих в общежитии | 1 курс | Актовый зал | Зам.директора по УВР, зав.общежитием, соц.педагог общежития, представитель студсовета общежития, классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Классные часы «И стихла стрельба..» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом) | Все группы | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» | Все группы | Соц.сети | Зам.директора по УВР, волонтеры, классные руководители | ЛР1ЛР3ЛР5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **7** | Родительское собрание (1 курс, строительное отделение) | Родители студентов 1 курса технологического отделения | Актовый зал | Администрация, зав.отделением, классные руководители | ЛР 3ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Фойе колледжа, соц.сети | Зам. директора по УВР, классные руководители, волонтеры | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| **10** | Презентация студенческой профсоюзной организации ,,волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Студенты 1 курса, волонтерский отряд | Актовый хал | Зам. директора по УВР, соц.педагог, классные руководители, волонтеры | ЛР1ЛР3ЛР5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **13** | День программиста | 2 -4 курсы | Учебные аудитории | Зам.директора по УПР | ЛР1 ЛР 4 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор» |
| **21** | Тематические классные часы:День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Неделя безопасности дорожного движения | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, студсовет | ЛР 3ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Посвящение в студенты (строительное отделение) | Студенты1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР 11ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями» |
| По плану | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов, презентация акции «Крышки для малышки» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, волонтеры | ЛР 2ЛР 10 | «Учебное занятие»«Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, соц.педагоги, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ(Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР,руководитель отряда. | ЛР 9ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»«Правовое сознание» |
| По плану | Классный час «Моя будущая профессия» | 1, 2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, классные руководители | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **5** | Международный день учителя | Все группы | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального параличаАкция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, волонтеры, классные руководители | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели математики | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **15** | Всемирный день математикиконкурс «Смекалистых»математическая викторина | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | Международный день школьных библиотек, акция | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, Классные руководители | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети интернет | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор» |
| По плану | Работа Совета профилактики | Все курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагоги, классные руководители | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Вечерний профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие  | Администрация, соц.педагог, студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9ЛР 11ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» |
| По плану | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории,руководитель клуба  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»«Правовое сознание» |
| По плану | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»  | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | Волонтерская акция, посвященная Дню народного единства | Все группы | Фойе колледжа, соц.сети | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского, выставка | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели литературы, зав.библиотекой | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепых, акция | волонтеры | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса  «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | Акция, посвященная Дню матери в России | Все группы | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | Учебные аудитории, соц.сети | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9ЛР 10 | «Кураторство и поддержка«Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Круглый стол с бывшими выпускниками специальности и работодателями | 1,2 курсы | Учебные аудитории | Зам.директора по УПР, классные руководители, преподаватели спецдисциплин | ЛР4ЛР7 | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Работа Совета профилактики | Все курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»Акция «Береги себя» по профилактике ВИЧ- инфекции  | Все группы | Учебные аудитории,соц.сети | Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , студсовет  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **3** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители  | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидовдискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)Акция «Чем можем, тем поможем»«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, руководитель отряда волонтеров | ЛР 2ЛР 6ЛР 9ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»«Студенческое самоуправление» |
| **9**  | День Героев ОтечестваКлассный час «День героев Отечества» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый урок «Права человека» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, выставка | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели литературы, зав библиотекой, Классные руководители | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова, акция | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, соц.педагог, зав. отделением, классные руководители  | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| По плану | Урок-встреча «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» | Все группы | Актовый зал | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| По плану | Новогоднее поздравление | Все группы | Фойе колледжа, учебные аудитории | Студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| По плану | Совет профилактики | Все курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля. | Все группы | Соц.сети | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **25** | «Татьянин день»  | Все группы | Фойе колледжа | Студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| **27**  | Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель экологии, классные руководители | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | Учебные аудитроии | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 6ЛР 12 | «Кураторство и поддержка«Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| По плану | Совет профилактики | 1-4 курс | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | Тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители  | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Тематические классные часы | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | Тематическая линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители  | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка, акция | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День Защитника Отечества | 1 курс | По плану | Заместитель директора поУВР, студсовет, классные руководители  | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | Актовый зал | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Совет профилактики | Все курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **МАРТ** |
| **1** | Акция «Всемирный день иммунитета» | Все группы | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители,преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **8**  | Конкурс «Мисс НТСК» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, студсовет, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **18**  | Единый классный час «День воссоединения Крыма и России» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества,виртуальные экскурсии | Все группы | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР 7ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| По плану | Акция «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященная Всемирному дню воды | Все группы | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14,  | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Совет профилактики | 1-4 курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Конкурс на лучший курсовой проект | 3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| По плану | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Лекции по профилактике наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Акция «Чистая территория».Уборка территории колледжа | Все группы | Территория колледжа | Зам.директора по АХЧ, классные руководители | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) | Все группы | Кабинеты специалистов | Зам. директора по УВР, соц.педагог, зав. отделением, классные руководители  | ЛР 12 |  «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| По плану | Совет профилактики | Все группы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением, зам.директора по УВР | ЛР3ЛР9 | «Правовое сознание» |
| **МАЙ** |
| **5** | Акция, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов | Все группы, волонтеры | Соц.сети | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, волонтеры студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители  | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Акция, посвященная Международному дню семьи | Все группы, волонтеры  | По плану | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, волонтеры, студсовет, классные руководители | ЛР 8ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской ФедерацииВикторина «Символы России» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **24** | Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Общие родительские собрания по итогам учебного года | Все курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторств«Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели  | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Совет профилактики | 1-3 курсы | Кабинет соц.педагога | Соц.педагог, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители , зав.отделением | ЛР3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | Волонтерская акция, посвященная Международному дню защиты детей | волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда, волонтеры | ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день России | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, зав.библиотекой | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Тематическая выставка «100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой, классные руководители  | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби«Детство, обожженное войной» -видеоурок | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Родительское собрание «Безопасность летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | 1-3 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| По плану | Совет профилактики | 1-3 курсы | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| По плану | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |